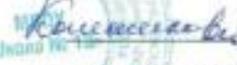


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 13»

 Н.В. Колесникова

Приказ №108/1-Д от 28 февраля 2023 года



**Отчет по результатам  
самообследования  
МБОУ «Школа № 13» г. Рязани  
по итогам деятельности  
в 2022 году**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 13»
Руководитель	Наталья Викторовна Боброва
Адрес организации	390013 город Рязань, Первомайский проспект, д. 61
Телефон, факс	76-75-06, 76-16-20
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sh13.ryazan@ryazangov.ru">sh13.ryazan@ryazangov.ru</a>
Сайт	<a href="http://rzn-school13.ru/">http://rzn-school13.ru/</a>
Учредитель	Администрация города Рязани
Дата создания	Постройка 1939 г, ввод в эксплуатацию 1946 г.
Устав	Утвержден постановлением администрации города Рязани № 2076 от 12.05.2015 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности - 62 ЛО1 № 0000626 № 27-2255 от 17.06.2015 г., выдана министерством образования Рязанской области, бессрочно.
Аккредитация	Аккредитация – свидетельство 62 А01 № 0000512 от 17.06.2015; имеет право осуществления образовательной деятельности: - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее (полное) общее образование, выдано министерством образования Рязанской, действительно до 17.12.2026 г.

## Система управления МБОУ «Школа № 13»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление МБОУ «Школа № 13» (далее - Школа) осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность главой администрации города Рязани. Директор Школы действует от имени Школы, представляет ее во всех учреждениях и организациях, несет ответственность за деятельность Школы перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани. В отсутствие директора Школы исполнение обязанностей директора выполняет лицо, назначаемое главой администрации города Рязани из числа лиц, работающих в данной Школе.

## Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических кафедр</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан научно-методический совет и предметные методические объединения. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

**Структура образовательного учреждения:** 28 классов-комплектов, все общеобразовательные. Количество классов-комплектов по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось на 1, количество учащихся увеличилось на 52 человека (всего 828 учащихся).

Режим работы учреждения: учащиеся 1-11 классов работали в системе пятидневной рабочей недели, по системе 5+1 (5 учебных недель, 1 «каникулярная»); 1-4, 5 и 8-11 классы учились в первую смену, 6 и 7 классы учились во вторую смену. Начало занятий 8.00. В школе ведется обучение английскому языку со второго класса.

**Психолого-социальное сопровождение** в школе осуществляется социальным педагогом и психологом.

**Медицинские услуги** оказывает квалифицированный врач и медицинская сестра из ГБУРО "Городская детская поликлиника № 1".

**Горячим питанием** в школе охвачено 59 % учащихся.

### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный

срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на второй, третьей и четвертой ступенях общего образования составляет 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели. Продолжительность каникул летом — не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. В начальной школе учебный план формировался на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 5-9 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 10-11 классах на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Спецификой образовательного процесса в Школе является: при проведении занятий по трудовому обучению в 5-8 классах, информатике и вычислительной технике, иностранному языку во 2-11 классах, физической культуре в 10–11 классах класс делится на две группы.

МБОУ «Школа № 13» для перехода с 1 сентября 2022 года на новый ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основной образовательной программы начального общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на новый ФГОС и получила одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в МБОУ «Школа № 13» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

МБОУ «Школа № 13» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Рязани. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 13» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Содержание образования в МБОУ «Школа №13» определено образовательными программами, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными и государственными стандартами общего образования и с учетом примерных программ. Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования утверждены приказами по учреждению. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) определены адаптированной образовательной программой. При разработке основной и адаптированных образовательных программ учреждением соблюдались требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ. Ожидаемые результаты реализации адаптированной программы: уменьшение количества детей с диагнозом VII вида на уровне начального общего образования; подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации; увеличение числа

педагогических работников, задействованных в системе инклюзивного образования, освоивших современные образовательные коррекционные технологии до 80%.

В ходе самообследования в части оценки содержания образования установлено:

- содержание начального, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федерального и государственного образовательного стандартов;
  - основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объеме.
- Все учащиеся 1-11 классов охвачены учебно-воспитательной работой в рамках внеурочной деятельности (реализуется в соответствии с ФГОС).

## **II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании триместров, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

### **ИТОГИ 2021 - 2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

класс	На-чало	конец	«5»	«4» и «5»	%	«2»	%
1 а	30	30	-	-	-	-	-
1 б	26	30	-	-	-	-	-
1 в	28	30	-	-	-	-	-
2 а	30	30	4	15	63	-	-
2 б	30	30	3	14	63	-	-
2 в	28	28	2	17	68	-	-
3 а	30	30	4	20	80	-	-
3 б	29	28	4	15	68	1	3
3 в	32	31	5	18	58	-	-
4 а	29	30	6	14	67	-	-

4 б	32	32	7	10	63	-	-
4 в	30	30	2	16	53	-	-
1-4	354	359	37	139	65	1	0,3
5 а	34	34	2	20	65	-	-
5 б	29	32	1	14	47	-	-
5 в	31	30	1	13	43	-	-
6 а	30	29	1	15	55	-	-
6 б	27	28	-	6	21	-	-
6 в	30	31	1	8	26	-	-
7 а	29	29	2	12	49	-	-
7 б	33	33	-	7	21	-	-
7 в	32	32	-	6	19	1	3
8 а	30	29	3	7	34	1	3
8 б	30	30	-	4	13	-	-
8 в	29	28	1	4	18	5	18
9 а	30	28	1	6	21	-	-
9 б	27	28	-	3	11	1	5
5-9	421	421	13	125	33	9	2
10 а	25	25	1	1	8	-	-
11 а	22	23	3	3	26	-	-

10-11	47	48	4	4	17	-	-
всего	822	828	54	268	44	10	1

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Школа № 13» обучались 40 детей со статусом «ребенок с ОВЗ», из них четверо учащихся со статусом «ребенок с ОВЗ» успешно окончили 9 классов и получили аттестаты об основном общем образовании.

Общее количество детей со статусом «ребенок с ОВЗ» увеличилось по сравнению с концом прошлого учебного года на 14 человек. Обучение детей со статусом «ребенок с ОВЗ» проводилось по АООП, разработанным учителями-предметниками.

В МБОУ «Школа № 13» в 2021-2022 учебном году индивидуально на дому в разные периоды обучались 11 учащихся 1–11 классов, из них :  
 начальная школа – 1 ученик;  
 средняя и старшая школа – 10 учеников.

Для организации обучения детей на дому утверждены индивидуальные учебные планы:

- в соответствии с АООП, федеральным государственным образовательным стандартом;
- в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей;
- по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для организации индивидуального обучения детей имеются письменные заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинские заключения лечебных учреждений.

На всех обучающихся изданы приказы «Об индивидуальном обучении детей на дому», в которых указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана.

Занятия проводились по расписанию, составленному заместителем директора по УР, согласованному с родителями и утвержденному директором.

На каждого обучающегося оформлен журнал индивидуальных занятий, куда заносились даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Знания систематически оценивались: текущие, trimestровые, годовые, итоговые отметки переносились из журнала индивидуального обучения на дому, в журнал и сводную ведомость классного журнала соответствующего класса. Все дети закреплены за определенными классами.

В школе велась работа по социальной адаптации данной категории детей: они приглашались на внеклассные мероприятия (утренники, тематические вечера, классные часы). Родители детей, обучающихся на дому, приглашались классными руководителями на классные родительские собрания. Дети в силу своих возможностей с родителями и педагогами участвовали в различных дистанционных конкурсах, выставках.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

### Результаты ВПР 2021-2022 учебный год

Класс	Предмет	Успеваемость (%)		Качество знаний (%)	
		г.Рязань	МБОУ «Школа №13»	г.Рязань	МБОУ «Школа №13»
4	Русский язык	94,19	97,18	65,66	73,24
	Математика	97,8	92,65	78,99	67,06

	Окружающий мир	99,2	100	78,3	83,33
5	Русский язык	90,43	100	55,42	47,62
	Математика	92,43	93,18	60,84	52,28
	Биология	94,36	100	59,5	60,81
	История	96,22	100	62,18	82,5
6	Русский язык	87,93	100	49,24	35,0
	Математика	90,64	97,66	45,14	31,71
	Биолоия	92,74	100	51,79	37,5
	История	96,04	100	53,23	57,39
	География	97,79	100	67,64	79,17
	Обществознание	93,66	100	54,54	40,91
7	Русский язык	86,3	98,46	42,97	50,77
	Математика	93,13	96,55	43,16	36,2
	Биология	96,13	96,77	54,0	45,81
	История	95,2	100	60,84	90,46
	Физика	92,9	100	48,66	46,15
	Английский язык	83,09	100	42,83	81,35
	География	94,35	100	41,2	33,6
	Обществознание	91,54	95,45	48,5	38,63
8	Русский язык	84,74	83,33	43,65	38,88
	Математика	91,73	90,16	34,13	24,92
	Химия	91,6	100	69,75	80,0
	Физика	93,05	100	49	38,0
	География	93,75	100	44,65	60,0
	Обществознание	92,05	100	41,68	36,84
	История	95,32	100	57,42	73,69
	Биология	92,76	100	46,11	37,5
11	География	99,62	100	85,86	77,78
	Биология	99,42	100	81,59	64,7
	История	99,55	100	80,36	76,88
	Физика	98,96	100	65,35	59,41
	Английский язык	96,62	100	78,41	81,25
	Химия	98,89	100	74,95	71,43

В 2022 году в соответствии с выбором учащихся ГИА выпускников **IX** классов проводилась по всем 13 предметам: математике, русскому языку, биологии, физике, химии, географии, истории, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ, немецкому, французскому и английскому языкам. Учащиеся 9-х классов сдавали четыре обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору учащегося. Учащиеся со статусом «ребенок с ОВЗ» и ребенок-инвалид сдавали только русский язык и математику.

Участие выпускников 9-х классов в ГИА по предметам по выбору

Предмет	Количество участников-выпускников 9 классов	% от общего кол-ва выпускников 9 классов
обществознание	33	63%
химия	10	20%
информатика	23	45%
физика	3	6%
биология	9	18 %
география	17	34%

история	3	6%
литература	0	0%
английский язык	4	8%

Предпочтения экзаменов по выбору: на первых местах оказались, обществознание, информатика, география. На последних позициях рейтинга предметов по выбору находятся физика, история, английский язык, литература.

100% выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в основной период проведения ГИА-9 и получили аттестат об основном общем образовании соответствующего образца. Один выпускник получил аттестат особого образца.

Пять учащихся не справились с экзаменами в основные дни основного периода:

- по математике: 2 учащихся;
- по географии: 2 учащихся.;
- по истории: 1 учащийся.;
- по английскому языку: 1 учащаяся.

Эти учащиеся получили удовлетворительные результаты экзаменов в резервные сроки основного периода.

### Результаты ГИА-9 (ОГЭ)

	Число сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средняя оценка
математика	56	5	26	25	0	55%	3,64
русский язык	56	34%	34%	32%	0%	68%	4,05
обществознание	33	5	15	13	0	61%	3,76
английский язык	4	2	1	1	0	75%	4,25
химия	10	3	4	3	0	70%	3,6
физика	3	5	1	1	0	67%	4
биология	9	1	6	2	0	78%	3,88
история	3	0	0	3	0	0%	3
география	17	2	7	8	0	53%	3,65
информатика и ИКТ	23	11	11	1	0	96%	4,43

Результаты ОГЭ выше среднего балла по городу по физике, биологии, информатике (второе месте среди школ Рязани).

Средний балл по городу по русскому языку и математике.

Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что выпускники 9-го класса школы сдали экзамены удовлетворительно. Полученные выпускниками на экзаменах, отражают реальную картину успеваемости девятиклассников, выпускников 2022 года, являются результатом целенаправленной плодотворной работы педагогов и администрации школ.

Однако, для повышения результативности необходимо осуществлять специальную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ: формировать умение работать с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями экзамена, а также своевременно знакомить выпускников и их родителей с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

На конец учебного года в 11А классе обучались 23 учащихся. Все учащиеся 11 класса успешно справились с итоговым сочинением 01.12.2021 года и получили отметку

«зачет»; после перепроверки сочинений одному учащемуся был добавлен зачет по одному из критериев и его работа получила отметки «зачет» по всем критериям.

23 выпускника (100%) допущены к ГИА решением педагогического совета (педсовет № 9 от 19.05.2022, приказ № 191/1-Д от 20.05.2022.

Всем 23 выпускникам после успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике были выданы аттестаты о среднем общем образовании (из них три с отличием).

#### Сводная таблица выбора предметов и результатов ЕГЭ

предмет	Количество участников ЕГЭ			Средний балл
	всего	отказы	Успешно сдавших	
русский язык	23	0	23	70
математика (базовая)	13	0	13	4
математика (профильная)	10	0	10	64
история	4	1	3	54
обществознание	13	0	13	65
химия	2	1	1	42
английский язык	2	0	2	64
физика	2	0	2	54
биология	5	0	5	49
география	1	0	1	46
информатика	4	0	4	58
литература	0	0	0	0

#### Выбор предметов выпускниками

11 А	всего	русский язык	биология	обществознание	история	физика	английский язык	математика профильная	математика базовая	информатика
2018	20	20	4	16	3	10	1	8		6
	100%	100%	20%	80%	15%	50%	5%	40%		30%
2019	24	24	5	16	3	10	1	17		1
	100%	100%	21%	67%	13%	42%	4%	71%		4%
2020	20	20	4	13	4	8	1	13		1
	100%	100%	20%	65%	20%	40%	5%	65%		5%
2021	23	23	3	15	3	4	7	11		3
	100%	100%	13%	65%	13%	17%	30%	48%		13%
2022	23	23	5	13	4	2	2	10	13	4
	100%	100%	22%	57%	17%	9%	9%	43%	57%	17%

По профильной математике, обществознанию средний балл выше среднего по Рязани, высоко балльные результаты – 96 баллов русский язык, 93 балла – информатика.

Три выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» и Знаками Губернатора «Медаль «За особые успехи в учении».

Из 23 выпускников 11-го класса 20 чел поступили в ВУЗы Рязани, Москвы и других городов РФ, 2 чел в учреждения СПО и 1 девочка решила поработать год и определиться с дальнейшим поступлением.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации 11 классов.

Учащиеся школы участвовали в апробациях Всероссийского уровня: по обществознанию, английскому языку (У) и информатике (КЕГЭ), что позволило им «отрепетировать» экзамен по этим предметам в условиях реального экзамена.

Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускном классе, в том числе в виде письменных контрольных работ и в форме тестовых заданий. Школа проводила тренировочно-диагностические работы в формате ЕГЭ-2022 по обязательным предметам и предметам по выбору.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации. Ознакомление всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Ознакомление с результатами ЕГЭ проходило в соответствии с приказами об утверждении результатов ЕГЭ в официальные дни ознакомления с результатами, под подпись. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведения итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

## ИНФОРМАЦИЯ

### о результатах государственной итоговой аттестации и трудоустройстве выпускников общеобразовательных учреждений г. Рязани

Школа 13

Год 2022

	9 классы	11 классы
Количество учащихся на конец учебного года	56	23
<b>Результаты государственной (итоговой) аттестации</b>		
Допущены к государственной итоговой аттестации Всего:	56	23
Окончили школу Всего:	56	23
в т.ч. получили аттестат особого образца:	1	3
Оставлены на повторное обучение Всего:	0	
в т.ч. по результатам государственной аттестации:	0	
Выпущены со справкой	0	0
<b>Информация об учащихся, получивших аттестат особого образца</b>		
Награждены медалью «За особые успехи в учении»		3
Награждены Знаком Губернатора		3
Поступили в вузы .....		2

поступили в вузы г. Рязани:	2
-----------------------------	---

**Информация о трудоустройстве выпускников**

Количество учащихся, поступивших	в 10 класс	18	
	в учреждения СПО	38	2
	в вузы	0	20
	на курсы	0	0
	на работу	0	1
Не определились		0	0
Призваны в ряды РА		0	0
Не трудоустроены по причине	смерти	0	0
	болезни	0	0
	другие причины (указать какие)	0	0

В целях выявления талантливых учащихся, поддержки способных и одаренных детей, их дальнейшего интеллектуального развития, обеспечения равенства предоставляемых учащимся возможностей, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 и приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 25 августа 2021 года №1111 «Об утверждении организационно-технологических моделей проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Рязанской области в 2021/2022 учебном году», провести школьный этап олимпиады с 21.09.2021 по 27.10.2021 по следующим предметам: астрономия, физическая культура, математика, ОБЖ, русский язык, литература, обществознание, биология, технология, география, английский язык, информатика, история, физика и химия в соответствии с графиком. Впервые школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, биологии, астрономии, информатике, химии прошел дистанционно, на платформе «Сириус»

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Протоколы, заявки, списочный состав жюри школьного этапа, результаты достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады школьного уровня были отправлены на сайт Рязолимп.

На основании протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам проведения школьного этапа олимпиад на муниципальный этап олимпиады школьников были приглашены 29 обучающихся, 3 человека стали призерами муниципального этапа – по физической культуре, литературе и технологии, что составило 10% от общего количества участников из школы.

Анализируя результаты, следует сделать вывод: необходимо мотивировать учащихся на более глубокое изучение предметов, изучение дополнительной литературы,

на участие в предметных конкурсах и олимпиадах, рекомендованных МО РФ, целенаправленно работать в течение всего года на подготовку учащихся к олимпиадам.

За 2021-2022 учебный год призёрами и победителями различных конкурсов стали 163 ученика школы (20 % от всего количества учащихся):

муниципального уровня - 84 учеников (10 %),

регионального уровня – 12 учеников (1,5%),

всероссийского уровня – 67 учеников (8,5%)

Ученики нашей школы принимали участие в городской научно-практической конференции юных химиков «Наследие Д. И. Менделеева», в фестивале знатоков иностранных языков «Мир и я», в творческих конкурсах «Здоровым быть модно!», «Зеркало природы», «Глиняная сказка», «Пешеход. Пассажир. Водитель», «Живая классика», в восьмом международном конкурсе «И снова в сказку», в различных спортивных соревнованиях «Кросс наций», «Лыжня России», в городских соревнованиях по шахматам «Белая ладья», конкурсе проектных работ «Мой вклад в величие России», «Большие вызовы», конкурсах сочинений «Без срока давности», в различных олимпиадах школьников РГРТУ, Толстовской олимпиаде по информатике, международном конкурсе-фестивале детского литературного творчества «Начало», в конкурсе-фестивале патриотической песни «Поклон тебе, солдат России», конкурсе эстрадной песни «Планета детства» и др.

С 1 сентября 2021 года в МБОУ "Школа №13" началась реализация Программы воспитания. В центре данной Программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Школа №13»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### *Модуль "Классное руководство"*

Вся воспитательная деятельность классных руководителей строилась на основе анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

#### *Модуль "Школьный урок"*

В рамках модуля «Школьный урок» в течение 2021 – 2022 учебного года в школе была организована работа по реализации воспитательного потенциала урока. Учителя-предметники проводили тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию: Всероссийские экологические уроки, уроки ОБЖ, посвященные Дню гражданской обороны, Всероссийские уроки безопасности в сети Интернет, уроки истории, посвященные историческим событиям, уроки обществознания, посвященные Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

В течение учебного года наблюдался рост учителей-предметников, организующих обучение на платформах "Якласс", "УЧИ.ру" и др. Педагоги всегда доводили объяснения до логического завершения, предъявляли разумные требования, адекватно решали нестандартные ситуации.

*Модуль "Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования"*

В 2021 – 2022 учебном году педагогами школы проводилась работа по реализации внеурочной деятельности.

В рамках модуля "Внеурочная деятельность" работа осуществлялась по выбранным учениками видам деятельности:

1. Интеллектуальное направление  
Курсы внеурочной деятельности "Шахматы"
2. Художественное направление  
Курсы внеурочной деятельности "Гармония"
3. Духовно-нравственное направление  
Курсы внеурочной деятельности "ОДНКНР"
4. Социальное направление  
Курсы внеурочной деятельности "Проект", "Юнармия",
5. Спортивно-оздоровительное направление  
Курсы внеурочной деятельности "ОФП"

В 10 и 11 классах система внеурочной работы ведется посредством проектной деятельности и элективных курсов:

10 А - элективные курсы по математике, химии, физике, русскому языку;

11 А - элективные курсы по информатике, математике, обществознанию, русскому языку, химии.

В школе открыто 21 объединения дополнительного образования:  
физкультурно-оздоровительной направленности – 2 объединения;  
художественной направленности – 4 объединения;  
социально-педагогической направленности – 14 объединений.  
технической направленности – 1 объединение.

На основании приказа управления образования и молодежной политики администрации города Рязани от 18.08.2021г. № 06/1-01-391, в целях исполнения регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в октябре 2021 года был утвержден План мероприятий («дорожная карта») по выполнению целевого показателя «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием». Педагоги дополнительного образования провели необходимую организационную работу по достижению 94% охвата обучающихся в возрасте до 18 лет дополнительным образованием.

Следует отметить работу объединений дополнительного образования:

- "Театр "Нате!" ( лауреат 1 степени открытого городского конкурса-фестиваля "Театр, где играют дети", 4 призера за исполнение главной роли, спектакль "Варшавский набат");
- "Вокальный ансамбль "Созвучие" (муниципальный конкурс "Планета Детства" - 2,3 места, муниципальный конкурс "Поклон тебе, солдат России!" - 1 место)
- "Юнармия" ( участие в муниципальных и школьных мероприятиях: слет-конкурс юнармейских отрядов "Алмаз-Антей", "Вахта памяти", городской смотр-конкурс строя и песни, "Юнармейские игры")

- "Лидер 1,2,3" (победа в городском конкурсе ученического самоуправления "Своя позиция" номинация "Команда", номинация "Лидер")

*Модуль "Работа с родителями"*

В школе реализуется Программа «Семья и школа» на 2017 – 2022 годы.

В 2021 – 2022 учебном году была организована работа Совета школы – председатель Юрченкова И.В., в состав Совета школы входило 5 родителей.

В течение учебного года было проведено два расширенных заседания общешкольного родительского комитета и Совета школы, на которых рассматривались вопросы по организации учебно-воспитательного процесса, финансовой деятельности школы.

В школе работала комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в состав которой входили педагоги и родители. В 2021 – 2022 учебном году жалоб в комиссию не поступало.

В течение учебного года было организовано постоянное дежурство родительского патруля.

В рамках родительского всеобуча были затронуты вопросы, касающиеся отклоняющегося поведения учащихся, влияние компьютера на сознание ребенка ("опасные сайты"), поднималась проблема суицида в подростковой среде, рассматривались вопросы профилактики наркомании, вредных привычек, СПИДа. Большое внимание уделялось вопросам иммунизации, профилактике туберкулеза. Родительская общественность школы принимает активное участие в общегородских онлайн-мероприятиях: общегородских родительских собраниях, вебинарах. Активно используется информационное пространство социальной сети "ВКонтакте" - группы "Министерство просвещения РФ" и "Образование и молодежь города Рязани".

*Модуль "Самоуправление"*

В школе с 2013 года началась работа по развитию ученического самоуправления. Совет Старшекласников – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Он объединяет активистов разного возраста. В состав совета старшекласников входят 20 учащихся 8 – 11 классов. Совет старшекласников организовывал свою деятельность в соответствии с "Положением о Совете старшекласников".

Для активизации общественной деятельности учащихся, обучения навыкам и формам работы в общественной организации летом 2022 года учащиеся школы в лагерях актива:

Борисов Георгий - профильную смену для областного актива детских общественных объединений «Пламенный 47» на базе молодежного центра «Лучезарный».

Кислухин Павел, Карцев Михаил, Майорова Екатерина, Колкова Полина - областной лагерь актива старшекласников «Рубин» на базе центра активной молодежи и детей «Лучезарный».

В 2021-2022 учебном году Совет старшекласников принял участие в городском конкурсе органов ученического самоуправления "Своя позиция". Команда победила сразу в нескольких номинациях: «Команда», "Ловушка мудрого учителя"

Приз детского жюри получил Павел Кислухин, лидер команды.

Совет старшекласников ведет свою группу в социальной сети "ВКонтакте", где не только освещаются проводимые мероприятия, но и проводятся опросы, дедлайны, размещается информация. Группа "Совет Старшекласников" (190 учащихся 7-11 классов) пользуется популярностью не только обучающихся, но и педагогов и родителей.

*Модуль "Профориентация"*

В 2021 – 2022 учебном году проводилась активная профориентационная работа в 1 – 11 классах.

Профориентационная работа в школе проводилась по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, социально-просветительское.

Классными руководителями 9 и 11 классов проводились классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями.

С целью ознакомления с особенностями разных профессий в начальных классах проводились онлайн-уроки, в среднем и старшем звене – онлайн-встречи с представителями высших и средних учебных заведений страны, с представителями предприятий города Рязани

В течение года, учащиеся продолжили участие в работе по профессиональной навигации посредством проведения Всероссийских уроков «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online>). В открытых уроках, организованных в режиме интернет-трансляции, принимали участие представители ведущих работодателей страны, ректоры ключевых ВУЗов, представители ведущих экономических и инженерных профессий.

С 2020-2021 года в школе реализуется *профориентационный проект "Проводник"*, разработанный командой старшеклассников и получивший одобрение администрации города Рязани. Совместно с Управлением образования и молодежной политики города Рязани с сентября в рамках проекта прошли мероприятия:

1. "Здравствуй, "Проводник!";
2. Встреча с представителями РГРУ им.Ф.Уткина;
3. Онлайн-экскурсия и "Круглый стол" с представителями ФГБОУ Рязанский государственный агротехнологический университет имени П. А. Костычева
4. Встреча с представителями РГУ им.Е.С.Есенина;
5. Экскурсия, ВКН, мероприятие "Вопрос-ответ" в Рязанском Политехническом Университете;
6. Интерактивные занятия, экскурсия в музей Рязанского МУ им. И.Павлова

#### *Модуль "Традиционные общешкольные события"*

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Традиционными стали следующие мероприятия:

- 1 сентября - "День знаний"
- Прощание с Букварем
- Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам
- "День учителя "
- «Новогодний калейдоскоп» (праздничное представление для начальной школы)
- Праздничный концерт, посвященный 8 Марта
- Масленица
- День Победы
- "Последний звонок"
- Выпускные вечера в 4,9,11 классах.

#### *Модуль "Детские общественные объединения"*

На базе МБОУ "Школа №13" действуют следующие детские общественные объединения:

- волонтерский отряд "Первый!";
- первичное отделение РДШ;
- юнармейский отряд "Честь имею!";
- отряд юных инспекторов движения "Светофор";
- школьная служба примирения "Апельсин".

С ноября 2017 года в школе действует отряд юных инспекторов движения "Светофор", разработано Положение о Школьном отряде Юных инспекторов движения (ЮИД). Руководитель отряда - учитель русского языка и литературы, классный руководитель Е.С.Покидышева.

В течение учебного года проводилась работа с педагогическим коллективом: совещания по теме "Профилактика ДДТТ", семинары в ЦМиСО, вебинары.

С 2017 года в целях совершенствования государственной политики в области

воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей в школе создано первичное отделение РДШ.

Председатель – Силякова Дарья Андреевна учитель английского языка

Лидер (представитель учащихся) – Чеботарёва Алёна Игоревна, ученица 8А класса

В 2017 году в соответствии с Указом Президента РФ В.В. Путина от 29.10.2015г. № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников", в целях реализации государственной политики с участием общественных объединений и граждан в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе российских ценностей и традиций, формирования у молодежи готовности к защите Отечества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного времени, высокой гражданской ответственности, укрепления престижа службы в Вооруженных Силах РФ, на базе МБОУ "Школа №13" создан юнармейский отряд "Честь имею!". Отряд действует на основании положения о Юнармейском отряде.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей в школе продолжает работу волонтерский отряд "Первый!"

В течение 2021 – 2022 учебного года волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

С 2012 года в школе функционирует школьная служба примирения "Апельсин", которая создана с целью содействия профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. Для работы службы было разработано Положение, заключен договор с центром психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков, разработана эмблема отряда.

В 2021 – 2022 учебном году - руководители отряда Пронкина О.И. социальный педагог и Малистова С.А., классный руководитель 10 А класса. Куратор отряда Волкова О.В. В состав отряда вошли учащиеся 10 А классов в количестве 9 человек.

В рамках деятельности городской инновационной программы поддержки школьных служб примирения «Мосты» в течение года проводилась работа, направленная на решение актуальных задач повышения безопасности образовательной среды и повышение компетентности подростков, участвующих в деятельности ШСП.

В 2021 – 2022 учебном году ШСП участвовала в работе по обмену опытом и повышению компетенции на встречах городского Клуба медиаторов и онлайн-Летучках Школьных отрядов посредников.

В рамках программы «Мосты» члены школьной службы примирения «Апельсин» принимали участие в летучках школьных отрядов посредников, цель которых является содействие взаимодействию школьных служб примирения и обмену опытом участия ШОП в профилактике и преодолении буллинга.

В течение 2021 – 2022 учебного года члены службы примирения посетили Летучки ШОП 23.11.2021, Форум школьных служб примирения 17.03.2022, клуб медиаторов 26.10.2021, 15.02.2022.

Проводилась профилактическая работа в школе, которая была направлена на предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций среди учащихся школы.

В МБОУ «Школа №13» работа по профилактике и предупреждению аутоагрессивного среди несовершеннолетних ведётся в соответствии с городской Программой действий по повышению эффективности работы образовательных учреждений города Рязани, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних, разработанную на 2021-2023 годы, планом профилактической работы школы на 2021-2022 учебный год посредством деятельности социально-психологической службы.

### *Модуль «Медиацентр».*

В настоящее время наиболее актуальным становится вопрос внедрения компьютерных технологий в образовательное пространство школы. Системное внедрение новых информационных технологий открывает возможность качественного усовершенствования воспитательного процесса и позволяет вплотную подойти к разработке информационно-воспитательной среды, обладающей высокой степенью эффективности воспитания. Реализацию этой задачи и обеспечивает проект «Школьное телевидение», реализация которого началось с работы объединения дополнительного образования "Снято!", где обучающиеся получают навыки фото- и видео съемки.

Компьютерные технологии открыли новые возможности для школьных СМИ. Немаловажное внимание уделяется в школе печатному изданию – школьной прессе - газете "13 Континент"

В рамках пресс-центра в течение 2021 – 2022 учебного года обучающиеся изучали различные жанры журналистики, которые впоследствии применяли в работе.

### *Модуль «Организация предметно-эстетической среды».*

В реализации Программы воспитания в 2021 – 2022 учебном году большое внимание уделялось развитию предметно-эстетической среды школы и ее воспитательным возможностям. Грамотная организация окружающей предметно-эстетической среды школы способствует обогащению внутреннего мира ученика, развитию у него чувства вкуса и стиля. И как результат - формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, отсутствуют стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние предметно-эстетической среды на ребёнка осуществляется в школе через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, актового зала, лестничных пролетов, библиотеки, буфета, и т.п.);
- благоустройство учебных кабинетов классными руководителями совместно с обучающимися, способствующее развитию фантазии и творческих способностей учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми (оформление классных уголков, тематических и обучающих стендов, оформление к праздникам – 1 сентября, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, Последний звонок; наглядное оформление классных часов и классных мероприятий).
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций:
- на первом этаже расположены стенды: "Уголок безопасности дорожного движения", "Уголок пожарной безопасности", "Информация для родителей", "Гордость школы";
- На втором этаже размещались сменные выставки рисунков;
- На первом этаже размещались информационные материалы, направленные на сохранение здоровья учащихся, популяризацию физкультуры и спорта, сдачу норм ГТО.
- Озеленение пришкольной территории цветами, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивной и игровой площадок, доступных и приспособленных для учеников разных возрастных категорий;
- создание, оформление и поддержание в рабочем состоянии стенда с грамотами – достижениями учеников школы и школьных команд;
- оформление уголка с символикой страны и Рязанской области;

### *Модуль « Экскурсии, экспедиции, походы».*

. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и отменой массовых мероприятий очные экскурсии были разрешены только в конце учебного года.

Многие классные руководители совместно с родителями организовали экскурсии или поездки, направленные на изучение достопримечательностей Рязанского края.

Положительным в воспитательной работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей

в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по вовлечению во внеурочную деятельность;
- работа объединений дополнительного образования;
- организация работы школьного самоуправления.

### **III. Оценка кадрового обеспечения**

В 2022 году в школе всего работал 41 (еще 2 находятся в отпуске по уходу за ребенком) педагог, из них имеют звания и награды:

Заслуженный учитель – 0 человек;

Отличник народного просвещения – 1 человек;

Знак отличия Министерства Образования и науки РФ – 1 человек;

Почетный работник общего образования РФ – 2 человека;

Грамота Министерства образования РФ – 4 человека;

Грамота Министерства образования Рязанской области – 2 человека;

Благодарность Министерства образования Рязанской области – 1 человек;

Благодарность Министерства образования РФ – 2 человека;

Благодарность Рязанской Думы – 1 человек;

Почётная грамота управления образования г. Рязани – 17 человек;

Почётная грамота администрации г. Рязани – 1 человек.

Участники всероссийского конкурса «Учитель года России» -5 человек;

Участники городского конкурса «Самый классный классный» - 2 человека;

Участники всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - 1 человек.

Процедуру аттестации на квалификационные категории в 2021-2022 году прошли по должности «учитель» 7 педагогических работников (18%): На высшую квалификационную категорию - 1 человек; на первую квалификационную категорию – 4 человека; на соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Профессиональный уровень педагогического коллектива школы по результатам аттестации 2022 учебного года:

Высшая категория – 8 педагогов (20%)

Первая категория – 16 педагогов (41%)

Следует отметить, что за последние годы в школу пришло работать много выпускников Рязанского государственного университета и Рязанского педагогического колледжа (сейчас в школе 5 человек (13%) имеют стаж работы менее 3 лет, они не проходили аттестацию на квалификационные категории).

Педагоги школы являются экспертами предметных комиссий по ЕГЭ и ОГЭ. Школа работает как пункт проведения государственных экзаменов в основной и дополнительный период. 100% педагогов школы работают организаторами на государственном экзамене ЕГЭ.

Четыре педагога входят в состав жюри предметных олимпиад ВОШ муниципального уровня, два педагога работали в составе жюри научно-практической конференции «Ступени». Один педагог входил в комиссию по проверке результатов ЕГЭ, 7 педагогов – в комиссию по проверке результатов ОГЭ.

Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии – 100% (достижение данного показателя стало возможным в результате участия педагогов в течение последних лет нескольких сериях курсов по овладению компьютерной грамотностью).

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2021-2022 году составляет 83 человека (97%). Диплом о профессиональной переподготовке получил 1

педагог с присвоением квалификаций «Учитель математики». Часть сотрудников прошла повышение квалификации по двум и более программам. Активность педагогов по курсовой подготовке и повышению педагогического мастерства увеличилась по сравнению с прошлым годом на 15%. Общее количество программ повышения квалификации, освоенных работниками – 9.

Курсовая подготовка осуществлялась на базе Рязанского государственного университета, Рязанского областного института развития образования, Электронного университета Правительства Рязанской области, образовательных Интернет-платформ и др.

В течение учебного года учителя школы стали участниками муниципального проекта «Наставник», «Педагогический абонемент», «Межшкольная методическая служба», городских предметных лабораторий, принимали активное участие в мартовском педагогическом форуме «Инновации в образовании», являлись наставниками молодых учителей (7) и студентов Рязанского педагогического университета им. Сергея Есенина(5). Они знакомили коллег со своей системой работы, проводили для них открытые уроки. Основное внимание уделялось особенностям реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, подготовке к государственной итоговой аттестации, работе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, конструированию современного урока. Один педагог стал призёром в педагогическом профессиональном конкурсе «Инновационные методики и технологии в обучении» На методических площадках города 14 педагогов школы принимали участие в конференциях, семинарах и форумах.

#### **IV. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Преподавание всех учебных дисциплин в Школе обеспечено учебно-методическими комплексами. Перечень учебно-методических комплексов, используемых в Школе, сформирован в соответствии с федеральным перечнем УМК, рекомендованных и допущенных к использованию в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

На основании используемых УМК по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических кафедр и утверждены директором. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и иным действующим нормативным документам.

##### **Общая характеристика библиотеки.**

- Объем библиотечного фонда - 17156 экз.
- Художественная и научно-популярная литература - 5165 экз.
- Учебная литература – 11991 экз.
- Книгообеспеченность – 11,7
- Обращаемость – 1,8
- Количество посещений - 1923
- Книговыдача- 1915
- Средняя читаемость – 5,2
- Средняя посещаемость- 5.1

Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Библиотека

школы укомплектована художественной, справочной, учебной литературой в соответствии с количеством учащихся начальной, средней и старшей школы.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В школе оборудована библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Общая площадь библиотеки составляет 59.9 кв. метра. В читальном зале оборудованы шестнадцать рабочих мест. Общее количество печатных изданий, имеющихся в библиотеке, составляет 17156 экземпляра. Из них учебников – 11991 экземпляров, художественной литературы – 5165 экземпляров. В наличии имеется также методическая, информационная и справочная литература, электронные версии печатных изданий.

Рабочее место библиотекаря оборудовано персональным компьютером, многофункциональным устройством, интерактивной доской. Это позволяет автоматизировать процесс учета библиотечного фонда, обеспечить удовлетворение потребности учащихся и сотрудников в копировании информационных материалов.

Наличие библиотеки	Да
Наличие читального зала	Да
Наличие медиатеки	Да
Общее количество печатных изданий в библиотеке	17156
Общее количество учебников в библиотеке	11991
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам	Да
Наличие электронных версий учебников	Да
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал)	Да

77 компьютеров в Школе объединены в локальную сеть и имеют выход в Internet. Скорость доступа к сети Internet 15 Мбит/с.

Школа осуществляет электронный документооборот с вышестоящими инстанциями и финансовыми органами посредством использования электронной почты, систем удаленного доступа, автоматизированного рабочего места бухгалтера.

Информационная открытость и сопровождение деятельности Школы осуществляется путем обеспечения функционирования сайта в сети Internet. Сайт находится по адресу <http://rzn-school13.ru/>. В своей структуре сайт содержит следующие разделы: сведения об общеобразовательной организации, основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, документы, образование, образовательные стандарты, руководство, педагогический состав, стипендии и иные виды материальной поддержки, платные образовательные услуги, финансово-хозяйственная деятельность, вакантные места, история, полезные ссылки, наши достижения (олимпиады, конкурсы, конференции, поступление).

Разделы сайта систематически обновляются и содержат актуальную информацию по вопросам учебно-воспитательной и хозяйственно-административной деятельности Школы.

Прием заявлений в Школу, составление расписания, ведение классного журнала осуществляется посредством системы «Барс. Электронная школа».

### **V. Оценка материально-технической базы**

Основное здание школы было построено в 1939 году, а в 1946 году введено в эксплуатацию. Двухэтажная кирпичная постройка с деревянными перекрытиями и трехэтажная кирпичная пристройка (1976 года) к основному зданию с бетонными

перекрытиями, В настоящий момент в здании функционируют 27 учебных кабинетов (кабинеты: начальных классов, математики, русского языка и литературы, истории, физики, информатики, биологии, химии, иностранного языка, технологии, музыки, ИЗО, 2 лаборатории, спортивный зал), библиотека с читальным залом и книгохранилищем, столовая, административные и вспомогательные помещения.

Все кабинеты и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС.

В учебном процессе задействованы 115 компьютеров и ноутбуков (компьютеры соединены в локальную сеть и имеют доступ в Интернет); 37 принтеров, 21 многофункциональных устройств, 14 интерактивных досок, 27 мультимедийных проектора, 1 документ-камера. У всех учителей, директора, секретаря, бухгалтеров, библиотекаря, заместителей директора оборудованы автоматизированные рабочие места.

В рекреациях школы смонтированы 2 телевизора.

Школа располагает многофункциональной площадкой с синтетическим покрытием для игры волейбол, баскетбол и площадкой для прогулки и игр учащихся, посещающих группу продленного дня.

Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы во время учебного процесса возложено (на основании заключенного договора) на ООО «ЧОП ШТУРМ», действующую на основании лицензии на осуществление частной охранной деятельности (№ 1161-0254 от 01 апреля 2015г).

В целях обеспечения безопасности пребывания учащихся в школе оборудованы: система внутреннего противопожарного водопровода; пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; прямая связь с пожарной частью; система аварийного освещения; тревожная кнопка; система видеонаблюдения.

На всех этажах школы размещены планы эвакуации при ЧС.

Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах (физики, химии, информатики), спортивном зале, столовой имеются огнетушители.

На базе оборудованного в школе медицинского кабинета медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские работники ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 1» г. Рязани, закрепленные за школой приказом главного врача поликлиники.

Горячее питание учащихся школы осуществляется на основании договора с МП «Детское питание». Приготовление и раздачу пищи проводят сотрудники МП «Детское питание» на базе столовой школы в соответствии с 14-дневным циклическим меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Рязанской области. Бесплатным питанием (на основании заявлений родителей и предоставленных соответствующих документов) обеспечиваются дети из многодетных и малообеспеченных семей (завтрак, обед). Бесплатным питанием также обеспечиваются все учащиеся начальной школы. Всего в среднем по итогам 2022 года горячее питание (платное и бесплатное) получали 63 % учащихся.

В прошедшем учебном году проводились работы по укреплению материально-технической базы

<i>№</i>	<i>Наименование ремонтных работ</i>	<i>Стоимость, руб.</i>	<i>Источник финансирования</i>
----------	-------------------------------------	------------------------	--------------------------------

1	Благоустройство входной группы (замена плитки на ступеньках, покупка подвесных вазонов с цветами, покупка цветов для стационарных вазонов, покупка газонной травы; побелка деревьев и бордюров, покупка земли, ели)	90 000	Спонсорская помощь
2	Покраска гимнастических снарядов спортивной площадки	15 000	Спонсорская помощь
3	Ремонт и замена сантехники	20 000	Спонсорская помощь
4	Ремонт подоконников	10 000	Спонсорская помощь
5	Вывоз мусора (заказ контейнеров)	10 000	Спонсорская помощь
6	Очистка крыши от листвы	10 000	Спонсорская помощь
7	Ремонт и покраска боковой части фасада здания школы	15 000	Спонсорская помощь
8	Сбор и обезвреживание ламп ЛБ, ЛД	2 300	Приносящая доход деятельность
9	Закупка стройматериалов	113 056	Приносящая доход деятельность
10	Работы по замене видеокамеры	3 000	Приносящая доход деятельность
11	Услуги по измерению параметров микроклимата и освещенности 2-х помещений	3 146	Приносящая доход деятельность
12	Услуги по заправке картриджами	21 050	Приносящая доход деятельность
13	Услуги по дератизации, дезинфекции помещений	8 000	Приносящая доход деятельность
14	Услуги по ремонту пожарной сигнализации	13 200	Приносящая доход деятельность
15	Ремонт кабинета технологии	145 450	Приносящая доход деятельность
16	Ремонт системы водоснабжения	23 243	Приносящая доход деятельность
17	Перекатка пожарных рукавов	8 400	Приносящая доход деятельность
18	Поверка трансформаторов тока	3 696	Приносящая доход деятельность
19	Демонтаж и установка пожарных шкафов	11 200	Приносящая доход деятельность
20	Лабораторные исследования воды	1 426	Приносящая доход деятельность
	<b>Всего</b>	<b>527 167</b>	

## VI. Оценка организации учебного процесса

Из анализа показателей деятельности Школы за 2022 год по сравнению с 2021 годом следует:

- в 2021-2022 учебном году продолжился рост численности учащихся в Школе;
- качество обучения в целом по школе незначительно (на 2%) снизилось;
- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку повысился на 0,21 балла (по сравнению с 2021 годом), равен среднему по городу;
- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике повысился на 0,13 балла (по сравнению с 2021 годом), равен среднему по городу;
- 100% девятиклассников, допущенных к государственной итоговой аттестации, получили аттестат об основном общем образовании;
- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса по русскому языку понизился на 2 балла, есть высоко балльный результат (96 баллов) ;
- средний балл по профильной математике выпускников 11-х классов повысился на 8 баллов;
- по профильной математике, обществознанию средний балл выше среднего по Рязани, высоко балльные результаты – 96 баллов русский язык, 93 балла – информатика;
- 100% выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании
- увеличилось количество выпускников 11-го класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и Знак Губернатора;
- количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах увеличилось; в частности увеличилось количество учащихся, принявших участие во всероссийских конкурсах ;
- количество учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад и конкурсов различного уровня стабильно;
- стабильное количество педагогических работников;
- стабильное количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Итак,

- количество учащихся Школы постепенно растет, что свидетельствует о признании в социуме, охранение и увеличение контингента является показателем успешной деятельности Школы;
- педагогический коллектив стабилен;
- образовательный процесс в Школе строится в соответствии с современными требованиями к образованию: доступность, индивидуализация, вариативность;
- внедрение и реализация ФГОС СОО осуществляется в Школе в соответствии с требованиями нормативных документов; созданы все необходимые условия для реализации ФГОС НОО, СОО и СОО.
- создаются условия для развития познавательных и творческих способностей учащихся, о чем свидетельствует высокая активность школьников в разных мероприятиях и результаты их участия в олимпиадах, конкурсах;
- воспитательная система школы соответствует формированию у школьников общечеловеческих ценностей, социально-значимой инициативы, самостоятельности, развивает таланты, открывает новые перспективы;

Таким образом, работа Школы в 2022 году может быть признана на оптимальном уровне. Основная цель работы Школы на 2023 год: создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и воспитание обучающихся.

Приоритетными направлениями развития на следующий учебный год следует считать:

1. Получение учащимися качественного базового образования.
2. Внедрение инновационных форм работы, в том числе сетевых, в целях повышения качества образования.

3. Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя.
4. Совершенствование системы качественной подготовки к ГИА.
5. Совершенствование системы мониторинга.
6. Информатизация, материальное и программное оснащение образовательного процесса, способствующие развитию школы как открытой образовательной системы.
7. Расширение социальных связей, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Школа № 13»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	828
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	359
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	421
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	268/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,05
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,64
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 / 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	733/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	163/20%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	67/8,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/59%
1.29.1	Высшая	человек/%	8/20%
1.29.2	Первая	человек/%	16/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18/44%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/73%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/86%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	828/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,23 м <sup>2</sup>